

## Indicatoren zelfevaluatie meester Register-Taxateur

### Professioneel gedrag

Weet op adequate wijze de actuele vakkennis en vaardigheden te gebruiken om met de gezelschap tot een goed resultaat te komen. Handhaaft op consistente wijze algemeen aanvaarde sociale normen en de gedragsregels in woord en gedrag.

Indicatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>Is op de hoogte van de actuele internationale standaarden, regelgeving en jurisprudentie en houdt dit steeds op een adequate wijze bij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Is vakbekwaam en houdt dit op peil middels jaarlijkse en permanente educatie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Is werkzaam in hetzelfde vakgebied en specialisatie als de gezelschap</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Is een goed rolmodel als deskundige op het gebied van taxaties</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leeft de gedragsregels na, is daarop aanspreekbaar en spreekt anderen erop aan</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Handelt integer in alle situaties</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat in het meester-gezelschap traject zorgvuldig om met persoonlijke of gevoelige informatie</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Draagt zorg voor een goed leerklimaat en zoekt actief naar leersituaties en zet die om in acties</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Onderneemt gerichte actie ten behoeve van de ontwikkeling van de gezelschap</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Benut ervaringen en talenten van de gezelschap voor de eigen ontwikkeling en prestaties</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Heeft inzicht in de leerprocessen en leerstijlen van de gezelschap en benut deze voor kantoor</li> </ul>

### Begeleiden en coachen

Is vaardig in het geven van goede feedback in uiteenlopende werksituaties door als meester tijdig en concreet aan te geven wat hij ziet en ervaart. Stimuleert op een positieve manier de gezelschap tot actie en betrokkenheid om een bepaald resultaat te bereiken. Motiveert de gezelschap gericht op zijn persoonlijke ontwikkeling. Luistert naar anderen, onderkent gevoelens en behoeften van anderen, verplaatst zich in de gezelschap en gaat bewust om met de verschillende achtergronden en belangen. Beschikt over een breed repertoire aan coachingsvaardigheden.

Indicatoren
<ul style="list-style-type: none"> <li>Controleert tussentijds de activiteiten van de gezelschap op voortgang</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Signaleert afwijkingen en stuurt zo nodig bij</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Weet tijdig op kritische situaties in te spelen</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zegt wat hij feitelijk opmerkt zonder oordelen of interpretaties</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Richt feedback op gedrag of prestaties en niet op persoon</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat na of de feedback begrepen is of overgekomen is wat gezegd is</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Spreekt anderen aan op hun ontwikkeling en bijdragen: stelt zich daarbij kritisch op vanuit een begripvolle houding</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Gaat op zoek naar onderliggende problemen, oorzaken voor iemands gedrag</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Zet zich in om de gezelschap zijn doel te laten bereiken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Helpt de gezelschap om gedragspatronen te doorbreken of te versterken</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Leeft zich in de gezelschap in en bouwt verder op zelfvertrouwen van de ander</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Luistert actief en toont geduld</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Is belangstellend, betrokken en meelevend</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>Is zich bewust van de eigen positie en invloed van de beslissingen voor anderen en houdt hier rekening mee</li> </ul>